

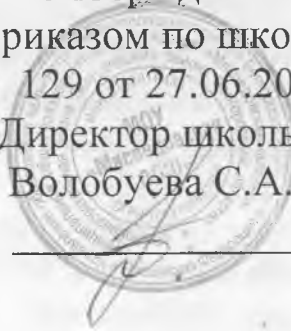


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЯСОЕДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

308516, РФ. Белгородская область, Белгородский район, с. Мясоедово, ул. Трунова 77,
тел./факс (4722)29-44-19, E-mail mysoedovo@mail.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 9 от 24.06.2016г.

Утверждено
Приказом по школе
№ 129 от 27.06.2016г.
Директор школы
Волобуева С.А.



*Положение
о внеурочной деятельности
в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО*

1. Общие положения.

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–9 классов МОУ «Мясоедовская ООШ» (Далее- Положение, ОУ) разработано в соответствии:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- с приказом Минобрнауки России от 06 октября 2019 г. 3 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО ФГОС и ООО ФГОС (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального и основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Максимальная нагрузка на обучающихся на уровень начального общего образования на 4 года составляет 1350 часов.

1.5. Максимальная нагрузка на обучающихся на уровень основного общего образования на 5 лет составляет 1750 часов.

1.6. Организационной моделью внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ОУ - определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Мясоедовская ООШ».

1.7. Организационной моделью внеурочной деятельности в МОУ «Мясоедовская ООШ» является - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется деятельности по учебным предметами организационному обеспечению учебной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 класса МОУ «Мясоедовская ООШ» в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1 – 9 классах должно:

- Учитывать достижения мировой культуры.

- Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию основного общего образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

- Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры-

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в

соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся с программой воспитания в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм из приобретения. **Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.**

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочную деятельность, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. **Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.**

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты и реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественнополезные практики и т.д.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.3. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34–68 часов в 1–9 классах.

5.4. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

455. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения дворцов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

5.7. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

5.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.10. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года (май) на родительском собрании, где родителям предлагается выбор направлений и названий курсов внеурочной деятельности на основе анкетирования. (Приложение №1)

5.11. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года и оформляется в виде заявления содержащего анкету. (Приложение №2)

4.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности и оформляются приказом директора по школе.

4.13. Продолжительность занятий внеурочной деятельности на ступени начального общего образования в 1-2 классах составляет -25 минут, 3-4 классах 40 минут; на ступени основного общего образования составляет 40 минут, перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

6.1. Комплексные образовательные программы, которые предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности. Эти программы могут быть сквозные, когда педагоги начинают работать по ним с детьми с первого (пятого) по четвертый (девятый) класс, акцентируя внимание на планируемых результатах в соответствии с которыми изменяется и содержание программы;

6.2. Тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности и т. п.);

6.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня (образовательная программа, обеспечивающая первый уровень результатов; образовательная программа, обеспечивающая первый и второй уровни результатов; образовательная программа, обеспечивающая второй и третий уровни результатов);

6.4. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для школьников основного звена и др.

6.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся – программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

7. Ответственность.

7.1. Администрация школы.

7.1.1. Организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Классные руководители.

7.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

7.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 1–9 классов занятий внеурочной деятельности.

7.3. Преподаватели внеурочной деятельности.

7.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) учащихся.

7.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

8. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

9. Делопроизводство.

9.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

9.2. На форзаце журнала указываются следующие данные.:

Название программы внеурочной деятельности:

Количество часов.

Ф. И. О. педагога, проводящего занятия.

Время проведения занятия.

9.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

9.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

Приложение №1

**Анкета для родителей "Внеурочная деятельность ученика"
на учебный год**

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету.

Выберите из названных курсов по каждому направлению, которые вы хотите, чтобы посещал ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Ваш выбор
1	Общеинтеллектуальное		
2	Социальное		
3	Общекультурное		
4	Духовно – нравственное		
5	Спортивно – оздоровительное		
6	Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?		
7	Какие кружки посещает ваш ребёнок в других учреждениях?		

Ваши предложения по организации внеурочной деятельности:

Благодарим за участие в анкетировании!

Директору МОУ «Мясоедовская ООШ» Волобуевой С.А.
 родительницы (родителя) _____,
 проживающей (его) по адресу: _____

Место работы: _____

Телефон: _____

заявление

Прошу принять моего сына (дочь) _____, ученика (ученицу)
 1 класса на факультативные занятия по внеурочной деятельности с 01.09.2011 г. по следующим
 направлениям:

№ п\п	Направления внеурочной деятельности	Название факультативных занятий	Сроки реализации	ФИО учителя	Выбор факультативных занятий
	Спортивно-оздоровительное направление развития личности				
1.					
	Духовно-нравственное направление развития личности				
1.					
	Социальнонаправленн е развития личности				
1.					
	Общекультурное направление развития личности				
1.					
	Общеинтеллектуальное направление развития личности				
1.					

С уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлена (н).

« _____ » _____ 2016г.