

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЯСОЕДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

От 27.03.2023 г.

№ 54-ОД

**Об утверждении системы мониторинга готовности администрации и педагогического коллектива
МОУ «Мясоедовская ООШ к введению и реализации ФООП**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413», ФЗ от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 27.03.2023 г.), в целях создания условий, обеспечивающих достижение ориентиров, направленных на обновление содержания образования, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Модель мониторинга готовности педагогов МОУ «Мясоедовская ООШ» к введению ФООП НОО и ФООП ООО (Приложение №1).
2. Возложить ответственность за проведение мониторинга готовности педагогов к введению ФООП НОО и ФООП ООО на координатора данной работы, заместителя директора Баранову Р.А.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.А. Волобуева

Модель

готовности администрации и педагогического коллектива
МОУ «Мясоедовская ООШ к введению и реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к переходу к ФООП НОО и ФООП ООУ

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО и ФООП ООУ, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО и ФООП ООУ.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООУ	колич-во и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому	колич-во и %		

	ФООП НОО и ООО				
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НООи ООО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО и ОООсовременные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП НОО и ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО и ФООП ООО	Да/Нет			
5.7	разработали	Да/Нет			

	метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся				
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			

5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод.рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО	Да/Нет			
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			